



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'ALPHABÉTISATION, L'ANALPHABÉTISME ET LA NON-SCOLARISATION

Comment est-il possible qu'au XXIème siècle dans certains pays il y ait encore une grande partie de la population qui est analphabète et des adultes qui n'ont pas été à l'école ?

TRAVAIL DE BACHELOR

VALENTINA OLGATI

SOUS LA DIRECTION DU PROF. GURTNER JEAN-LUC

FRIBOURG, LE 17 MARS 2015

Résumé

Dans notre travail de Bachelor nous nous sommes intéressés à l'alphabétisation, l'analphabétisme et la non-scolarisation. L'alphabétisation permet d'acquérir des compétences sans lesquelles il est difficile de s'en sortir dans la vie quotidienne. Les individus exclus de toute forme d'éducation n'ont pas la possibilité de bénéficier d'opportunités politiques, culturelles, économiques et en matière de santé.

Malheureusement, dans nombreux pays l'analphabétisme et la non-scolarisation sont encore très présents. De l'examen de la littérature scientifique sur le sujet il ressort qu'il y a plusieurs raisons pour expliquer le grand nombre d'analphabètes, d'adultes qui n'ont pas été à l'école ou d'enfants qui ne peuvent pas y aller. Étant donné que ces arguments diffèrent selon le contexte considéré, nous nous sommes focalisés sur les régions du monde qui en sont les plus touchées : l'Afrique subsaharienne, l'Asie du Sud-Ouest et l'Inde, et l'Amérique latine et le Brésil. Nous avons analysé les problèmes d'alphabétisation auxquels ces régions et pays sont confrontés et des mesures prises pour y remédier. Nous pouvons affirmer que pour tous les bénéfices de l'éducation et les obstacles qui empêchent l'alphabétisation, il est fondamental que les États agissent, afin que chaque individu ait le droit à l'alphabétisation et à la scolarisation.

Mots-clés

Alphabétisation, Analphabétisme, Non-scolarisation, Éducation, Contexte